|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع** | **استاد**  | **روز و ساعت** | **تاریخ** | **جلسه** |
| معرفی المپیاد، آشنایی با مراحل و روند المپیاد | دکتر رضا بدل­زاده | چهارشنبه- 17-14 | 8/10/95 | 1 |
| آموزش مهارتهای مقاله خوانی و نقشه مفهومی | دکتر رضا بدل­زاده | چهارشنبه- 17-14 | 15/10/95 | 2 |
| آموزش اجزای مقاله و مهارتهای مقاله خوانی | دکتر توحید کاظمی | چهارشنبه- 17-14 | 22/10/95 | 3 |
| تمرین مهارتهای مقاله خوانی | دکتر عادل اسپوتین | چهارشنبه- 17-14 | 29/10/95 | 4 |
| تمرین مهارتهای مقاله خوانی | دکتر غفاری فر | چهارشنبه- 17-14 | 6/11/95 | 5 |
| ترسیم نقشه مفهومی | دکتر بهزاد برادران | چهارشنبه- 17-14 | 13/11/95 | 6 |
| ترسیم نقشه مفهومی و ایجاد سوال پژوهشی | دکتر رضا بدل­زاده | چهارشنبه- 17-14 | 20/11/95 | 7 |
| ترسیم نقشه مفهومی و ایجاد سوال پژوهشی | دکتر توحید کاظمی | چهارشنبه- 17-14 | 27/11/95 | 8 |
| ترسیم نقشه مفهومی و ایجاد سوال پژوهشی | دکتر عادل اسپوتین | چهارشنبه- 17-14 | 4/12/95 | 9 |
| ترسیم نقشه مفهومی و ایجاد سوال پژوهشی | دکتر غفاری فر | چهارشنبه- 17-14 | 11/12/95 | 10 |
| آموزش مهارتهای فرضیه سازی | دکتر رضا بدل­زاده | چهارشنبه- 17-14 | 18/12/95 | 11 |
| فرضیه سازی و نقشه مفهومی | دکتر توحید کاظمی | چهارشنبه- 17-14 | 23/1/96 | 12 |
| فرضیه سازی و نقشه مفهومی | دکتر عادل اسپوتین | چهارشنبه- 17-14 | 30/1/96 | 13 |
| فرضیه سازی و نقشه مفهومی | دکتر غفاری فر | چهارشنبه- 17-14 | 6/2/96 | 14 |
| نقشه مفهومی، سوال پژوهشی و فرضیه سازی | دکتر رضا بدل­زاده | چهارشنبه- 17-14 | 13/2/96 | 15 |
| نقشه مفهومی، سوال پژوهشی و فرضیه سازی | دکتر بهزاد برادران | چهارشنبه- 17-14 | 20/2/96 | 16 |
| نقشه مفهومی، سوال پژوهشی و فرضیه سازی | دکتر توحید کاظمی | چهارشنبه- 17-14 | 27/2/96 | 17 |
| تمرین نمونه امتحانی سنوات قبل | دکتر رضا بدل­زاده | چهارشنبه- 17-14 | 3/3/96 | 18 |
| تمرین نمونه امتحانی سنوات قبل | دکتر توحید کاظمی | چهارشنبه- 17-14 | 10/3/96 | 19 |
| مرور و جمع بندی و رفع اشکال | دکتر رضا بدل­زاده | چهارشنبه- 17-14 | 17/3/96 | 20 |
| امتحان درون دانشگاهی | - | - | 24/3/96 | 21 |

**برنامه زمانبندی کارگاههای نهمین دوره المپیاد علوم پزشکی درون دانشگاهی- حیطه علوم پایه**

زمان تشکیل جلسات با هماهنگی استاد مربوطه و همه دانشجویان و با اطلاع قبلی، قابل تغییر است.